

	Activités proposées à la PEF concernant sa pratique professionnelle	Outils, supports intellectuels et techniques pour la PEF	Productions par les PEF	Différents axes-parties du journal	Argumentation pédagogique et technique et de construction du processus de socialisation professionnelle
Axe acteur	Observation-analyse des situations et pratiques professionnelles Ecriture régulière sur les situations marquantes ou dont on veut se souvenir Favoriser le changement identitaire	Axes attendus mis en ligne: écriture libre du journal de bord, non accessible aux autres puis tous les 6 mois, analyse et synthèse présentée aux mentors Contrat entre Mentors (PF et un-e professeur-e) et PEF Travail présence et distance	Journal de professionnalisation (Mahara ?) Développer une attitude de réflexivité sur la trajectoire et sur les pratiques professionnelles afin de dégager des cohérences dans la construction et l'exercice du métier En fin de formation, synthèse et soutenance devant un jury pour obtenir des crédits ECTS	Journal permettant de sur processus de socialisation/formation Nécessité de définir les aspects confidentiels, partagés avec les mentors, partagés en collectif	Soutien du processus de professionnalisation et du processus d'identification Ce type de récit permet de développer une attitude réflexive sur les pratiques et la trajectoire professionnelle. Identifier des fils de cohérence, les influences reçues, les choix opérés Porter un regard sur son développement professionnel et personnel
	Observation-analyse des situations et pratiques professionnelles Séances d'analyse de pratique avec ses pairs et un-e praticien-ne formateur-trice et un-e professeur-e	Travail à distance préparation individuelle : description d'une situation, d'une problématique ou d'un questionnement), envoi aux membres du groupe pour une première lecture Travail en présence en groupe : exploration et analyse en groupe d'une situation marquante, (GEASP et autres outils d'explicitation)		Le partage au sein d'un collectif de pairs augmente la compréhension des raisons, des ressentis et des questions liés à cette situation. Le travail au sein du groupe permet de dégager des points communs et les singularités des situations vécues. Tous les 6 mois synthèse individuelle écrite à déposer dans le journal	Paroles intersubjectives adressées, co-pensées : méta-analyse collective de l'activité Processus d'identification Positionnement professionnel Frontière sphère personnelle - sphère professionnelle à construire
Axe Activité	Analyse individuelle et/ou collective de la pratique professionnelle autour de thématiques définies par les professeur-e-s (intégration)	Travail à distance Wiki Soutien par les pairs Processus d'identification Grilles d'analyse proposées en ligne Echelles, grilles selon les concepts/contenus/thématiques Accès à la littérature selon l'avancement de l'analyse		Mutualiser auprès de <i>Ses pairs</i> : cours/dossiers à disposition sur la plateforme <i>Son équipe de soins</i> : animer un colloque sur la thématique	Dépasser les dichotomies théorie-pratique Identification, reconnaissance d'attributs de concepts/contenus/thématiques dans des situations individuelles en vue d'une généralisation Valoriser l'articulation pratique théorie et la recherche du sens Dossier à inclure et à articuler avec les autres éléments du journal
	Analyse individuelle de situations professionnelles issues de la pratique	Travail à distance Accompagnement et validation du processus par PF/prof (CTP) avec grilles d'analyse Echelles grilles selon les concepts/contenus/littérature		Mutualiser auprès de <i>Ses pairs</i> : cours/dossiers à disposition sur la plateforme <i>Son équipe de soins</i> : animer un colloque sur la thématique Allègement de son programme d'étude (reconnaissance acquis)	Exercer l'abstraction Les situations vécues individuellement font émerger des concepts Identification, extraction, généralisation des concepts/contenus/thématiques issus des situations Synthèse à inclure et à articuler avec les autres éléments du journal
	Intégration des situations vécues lors du travail avec les PF	Travail en présence		Tous les 6 mois synthèse écrite des apprentissages réalisés à déposer dans le journal	Valoriser l'articulation pratique théorie et la recherche du sens Dossier à inclure et à articuler avec les autres éléments du journal
Axe acteur	Echanges informels entre PEF : poser de Q / partager un souci Ecriture biographique?	Travail à distance et présence Ecrits libres Accès limité aux pairs		<i>Eléments facultatifs</i>	Soutien par les pairs Processus d'identification Synthèse potentiellement ajoutée au journal